**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium, Oradea |
| 1.2 Facultatea | - |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Științele educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I (de inițiere) |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Modul psihopedagogic |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practica pedagogică în învățământul preuniversitar 2 |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | - |
| 2.3 Titularul activităţii deseminar | Dr. Borbely Iuliana |
| 2.4 Anul de studiu | III |
| 2.5 Semestrul | 6 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care3.2curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 36 | din care3.5curs | - | 3.6 seminar/laborator | 36 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 6 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | - |
| Alte activităţi… |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 14 |
| **3.8 Total ore pesemestru** | 50 |
| **3.9 Numărul de credite** | 2 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  Completarea în prealabil a disciplinelor Psihologie, pedagogie, metodica predării limbii engleze și Practica pedagogică 1 |
| 4.2 de competenţe |  Cunoașterea limbii engleze |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | - |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Pregătirea in prealabil a proiectelor activităților didactice |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| CompetenţeProfesionale | - Transpunerea în practică a cunoștințelor prtivind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar- Utilizarea cunoştinţelor de specialitate, psiho-pedagogice şi metodologice în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământul preşcolar şi primar. - Utilizarea cunoştinţelor de specialitate, psiho-pedagogice şi metodologice în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământul preşcolar şi primar. - Identificarea și aplicarea principiilor şi strategiilor didactice în proiectarea activităţilor instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează |
| CompetenţeTransversale | * Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei
* Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei
 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | Dezvoltarea abilităţilor necesare în ărocesul de predare unui profesor pentru învăţământul primar prin realizarea de stagii practice în cadrul şcolilor generale |
| 7.2 Obiectivelespecifice | Familiarizarea cu principalele activităţi desfăşurate de către cadrele didactice Identificarea atribuţiilor cadrului didactic, specificate prin fişa postului Analizarea principalelor documente curriculare necesare activităţii didactice Elaborarea de instrumente necesare activităţii didactice Proiectarea corectă a activităţilor didactice Realizarea activităţilor didactice proiectate |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Revision of documents needed . The National curriculum. Syllabus, Lesson plan. | Demonstrația, explicația,  | 3 ore |
| Teaching practice | Demonstrația, explicația, studiu de caz, evaluarea | 27 ore |
| Prezentation of teaching portfolio. Evaluation. |  Prezentare, dezbatere | 3 ore |
| BibliografieDoff, Adrian. *Teach English: A Training Course for Teachers.* Cambridge: CUP, 1992. Harmer, Jeremy. *How to Teach English*: *An Introduction to the practice of English language teaching.* Harlow: Longman, 2003. Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. 3rd ed. Harlow: Longman, 2001.Scrivener, Jim. *Learning Teaching.* 3rd ed. Macmillan, 2011.Programe școlare în vigoare. [www.edu.ro](http://www.edu.ro)  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din ţară. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuţii şi întâlniri atât cu profesori de engleză din regiune. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar | Prestația în cadrul stagiuluiPlanificarea activităților didacticeRealizarea activităților didactice | Prezentare portofoliu | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanţăRealizarea punctuală a sarcinilor de proiectare şi evaluare a activităţilor instructiv-educative specifice în condiţii de autonomie restrânsă şi de asistenţă calificată  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  |  Dr. Borbely Iuliana  |

 Semnătura directorului de departament

 Dr. Borbely Iuliana