**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătire Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţe ale educaţiei |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I (iniţial) |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Modul psihopedagogic |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Didactica specializării – Lb. Engleză |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Dr. Borbely Iuliana |
| 2.3 Titularul activităţii deseminar |  Dr. Borbely Iuliana |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 4 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu ún cadrul modulului pedagogic |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 15 |
| Tutoriat | 9 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 69 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 125 |
| **3.9 Numărul de credite** | 5 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  Parcurgerea disciplinelor: psihologia educației și pedagogie |
| 4.2 de competenţe | Cunoștințe avansate a gramaticii engleze |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală dotată cu laptop, proiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Pregătirea in prealabil a tematicii stabilite în fișa disciplineiParticiparea activă a studenților |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C1. Formarea şi dezvoltarea competenţelor cognitive în domeniul predării limbii englezeC2. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul didacticii predării limbii engleze.C3. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba engleză. |
| Competenţetransversale | CT1 Formarea şi dezvoltarea competenţei de comunicare şi relaţionare în cadrul procesului instructiv-educativCT3 Utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue şi adaptării competenţelor profesionale la dinamica contextului profesional şi social |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific
2. Utilizarea corectă a cunoștințelor, abilităților, valorilor în predarea limbii engleze
3. Abilitatea de a proiecta și de a desfășura o activitate didactică în clasele 0-8
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Dezvoltarea abilității de a planifica și a ține ore de studiu în limba engleză conform specificului orei (predarea gramaticii sau dezvoltarea competențelor)2. Dezvoltarea abilității de a folosi formele de evaluare adecvat3. Dezvoltarea abilității de a evalua cunoștințele elevilor4. Cunoașterea metodelor și teoriilor folosite în predarea limbii engleze și aplicarea adecvată ale acestora. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Introduction to ELT methodology. Teaching English, theories and methodologies
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. The learners. Learner differences. Levels based on the Common European Framework of References
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. Planning. The National Curriculum, the syllabus, the lesson plan
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. Stages of the lesson. Mapping activities, task. Comprehension, types of classes
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. Teaching vocabulary
 | Prelegere participativă, problematizare,Explicație, demonstrație | 2 ore |
| 1. Teaching grammar
 | Prelegere participativă, problematizare,Explicație, demonstrare | 4 ore |
| 1. Developing receptive skills
 | Prelegere participativă, problematizare,Explicație, demonstrare | 2 ore |
| 1. Developing Productive skills
 | Prelegere participativă, problematizare,Explicație, demonstrare | 2 ore |
| 1. Teaching content vs developing skills. Teaching culture
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. Aiding material. Coursebook, printed, and digital.
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. Assessment and testing. Error correction
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. Classroom interaction, management, discipline
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |
| 1. Further development of teachers
 | Prelegere participativă, problematizare,explicație | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Orientation. Assigning tasks
 | Explicație, dezbatere | 2 ore |
| 1. The Common European Framework of References. Learners: types, levels
 | Dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 1. Planning. Analysis of the curriculum,
 | Explicație, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 1. Creating a lesson plan. Usage of coursebooks
 | dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 1. Teaching vocabulary. Design activities
 | Explicație, demonstrație dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 1. Teaching grammar. Design activities
2. Micro-teaching
 | Explicație, demonstrație dezbatere, problematizare | 4 ore |
| 1. Developing receptive skills. Examples of activities
 | Explicație, demonstrație dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 1. Developing productive skills. Examples of activities
 | Explicație, demonstrație dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 1. Analysis of aifding materials: coursebooks, digital matereials.
 | Explicație, demonstrație dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 1. Testing: guidelines. Creating a test. Feed-back
 | Explicație, prezentare | 2 ore |
| 1. Micro-teaching
 | Explicație, prezentare | 2 ore |
| 1. Course evaluation,grading.
 | problematizare | 2 ore |

|  |
| --- |
| **Bibliografie****Gerald**, Kelly. *How to teach pronunciation.* Harlow: Longman, 2007 **Harmer**, Jeremy. *How to Teach English*: *An Introduction to the practice of English language teaching.* Harlow: Longman, 2003. **Harmer**, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. 3rd ed. Harlow: Longman, 2002. KISZELY Zoltán (szerk.): *Idegennyelv-tanítás a felsőoktatásban*. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2000, <http://mek.oszk.hu/01900/01943/html/>**Scrivener, Jim**. *Learning Teaching.* 3rd ed. Macmillan, 2011.**Thornbury**, Scott. *How to teach speaking.* Harlow: Longman, 2005. |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținutul cursului facilitează formarea profesorilor de limbă engleză  |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
| 10.4 Curs | - utilizarea corectă a terminologiei- cunoașterea teoriilor, metodelor și tehnicilor de predare parcurse în timpul cursului | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar | - participare activă- micro-teaching (proiectarea și prezentarea unei activități didactice scurte) | Evaluare orală,Verificare pe parcurs | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţăCunoașterea și folosirea adecvată a terminologieiPrezentarea etapelor planificării a unei lecțiiElaborarea a unei activități didactice de limba engleză. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  Dr. Borbely Iuliana |  Dr. Borbely Iuliana |

 Semnătura directorului de departament

 Dr. Borbely Iuliana