Syllabus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Intézmény neve** | | | Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kar** | | | Neveléstudományi Intézet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Szak** | | | Tanárképző szak | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy megnevezése** | | | *A műveltségi terület módszertana és újszerűségek a módszertanban* | | | | | | | | A tantárgy típusa | | | | | | | | |
| DF | | DD | | DS | | | | DC |
|  | |  | | X | | | |  |
| **II.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Tantárgy felépítése (heti óraszám)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Szemeszter | | Kreditek száma | | | | Előadás | Szeminárium | | | Gyakorlat | | | | | | Projekt | | | |
| 3 | | 5 | | | | 2 | 1 | | | - | | | | | | - | | | |
| **III.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy besorolása** | | | | kötelező | | | | | opcionális | | | | | fakultatív | | | | | |
| (x–el jelölni) | | | | X | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **IV.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy oktatója** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | előadás | | | | szeminárium | | | | gyakorlat | | | | | | projekt | |
| **Vezetéknév, keresztnév** | | | | Magyari Sára | | | | Magyari Sára | | | | - | | | | | | - | |
| **Intézmény** | | | | Partiumi Keresztény Egyetem | | | | Partiumi Keresztény Egyetem | | | |  | | | | | |  | |
| **Tanszék/Intézet** | | | | Tanárképző Intézet | | | | Tanárképző Intézet | | | |  | | | | | |  | |
| **Tudományos fokozat** | | | | dr. | | | | dr. | | | |  | | | | | |  | |
| **Didaktikai fokozat** | | | | docens | | | | docens | | | |  | | | | | |  | |
| **Besorolás (főállású /társult)** | | | | főállású | | | | főállású | | | |  | | | | | |  | |
| **Életkor** | | | | 42 | | | | 42 | | | |  | | | | | |  | |
| **V.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A tantárgy célkitűzései**  **Általános célkitűzések:** ismeretek és kompetenciák kiterjesztése a humántudományok területére, a didaktika új szemléletének elsajátítás  **Kognitív kompetenciák:** kritikai gondolkodás fejlesztése, a módszertani tudás megszerzési módjának fejlesztése.  **Szakmai kompetenciák:** a szakterminológia készségszintű használata, a multidiszciplináris megközelítés képessége.  **Érzelmi és érték-kompetenciák:** ön- és társértékelés fejlesztése, az innováció lehetőségének biztosítása, motiváció fejlesztése. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy tartalma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **VI.1. Előadások** | | | | | | | | | | | | | | | | Óra-  szám | | |
| 1. hét | **Téma: *Bevezetés.*** *A műveltségi terület és tantárgy módszertana*  **Kulcsszavak:** műveltségi terület, módszertan, tanóra  **Bibliográfia:** CHIŞ, V. *Pedagogia contemporană - Pedagogia pentru competenţe*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 2. hét | **Téma:** *Tanítási stratégiák*  **Kulcsszavak:** stratégia, tervezés, igényfelmérés  **Bibliográfia:** KLEIN Ágnes: *A nyelvelsajátítástól a nyelvtanulásig.* Pécsi Tudományegyetem, 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 3. hét | **Téma:** *Módszerek és eljárások*  **Kulcsszavak:** módszer, eljárás, óraszervezés  **Bibliográfia:** BÁRDOSI Jenő *Nyelvpedagógiai tanulmányok.*Iskolakultúra, Pécs, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 4. hét | **Téma:** *A curriculum*  **Kulcsszavak:** oktatáspolitikai dokumentumok, személyiségmodell  **Bibliográfia:** CHIŞ, V. *Pedagogia contemporană - Pedagogia pentru competenţe*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 5. hét | **Téma:** *A tanterv (változatok, szerkezet, értelmezés)*  **Kulcsszavak:** magtanterv, rejtett tanterv  **Bibliográfia:** CHIŞ, V. *Pedagogia contemporană - Pedagogia pentru competenţe*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 6. hét | **Téma:***Az óratervezés*  **Kulcsszavak:** ráhangolás, rögzítés, értékelés  **Bibliográfia:** KLEIN Ágnes: *A nyelvelsajátítástól a nyelvtanulásig.* Pécsi Tudományegyetem, 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 7. hét | **Téma:** *Az értékelés*  **Kulcsszavak:** alternatív értékelés, hagyományos  **Bibliográfia:** CHIŞ, V. *Pedagogia contemporană - Pedagogia pentru competenţe*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 8. hét | **Téma:** *Idegen nyelvés anyanyelv tanításának módszerei*  **Kulcsszavak:** interaktivitás, kommunikáció központúság  **Bibliográfia:** KISZELY Zoltán (szerk.): *Idegennyelv-tanítás a felsőoktatásban*. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 9. hét | **Téma:** *Tanítás alapszinten*  **Kulcsszavak:** beszédpercepció, beszédalkotás, szövegértés  **Bibliográfia: KER** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 1o. Hét | **Téma:** *Tanítás középszinten*  **Kulcsszavak:** beszédpercepció, beszédalkotás, szövegértés  **Bibliográfia: KER** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 11. hét | **Téma:** *Tanítás felsőfokon*  **Kulcsszavak:** beszédpercepció, beszédalkotás, szövegértés  **Bibliográfia: KER** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 12. hét | **Téma:** *Kultúratanítás*  **Kulcsszavak:** kultúra, mindennapiság, művészet  **Bibliográfia: KER** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 13. hét | **Téma:** Szakkörök, versenyek és az idegen nyelv tanítása  **Kulcsszavak:** iskolán kívüli tevékenységek  **Bibliográfia:** MEDGYES Péter: *A kommunikatív nyelvoktatás.* Budapest, 1995. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 14. hét | **Téma:** A tanári etiket  **Kulcsszavak:** modell, objektív, szubjektív  **Bibliográfia:** BÁRDOSI Jenő *Nyelvpedagógiai tanulmányok.*Iskolakultúra, Pécs, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| **VI.2.** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | VI. B. Szemináriumok | | | | | | | | | | | | | | | | Óra-  szám | | |
| 1. hét | **Téma: *Ismerkedés.*** A tematika, a szakirodalom és a követelmények ismertetése  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):** témát választ | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 2. hét | **Téma:** *Formális, informális és nonformális oktatás*  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):** egyéni és csoportos munkában való aktív részvétel | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 3. hét | **Téma:** *Klasszikus és alternatív pedagógiai módszerek*  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):** egyéni és csoportos munkában való aktív részvétel | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 4. hét | **Téma:** *A curriculum dokumentumainak értelmezése*  **A hallgató kötelezettségei (feladatai):** egyéni és csoportos munkában való aktív részvétel | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 5. hét | **Téma:** *Tananyagbeosztás készítése*  **A hallgatókötelezettségei (feladatai):** egyéni és csoportos munkában való aktív részvétel | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 6. hét | **Téma:** *Értékelési felmérők és javítókulcsok készítése*  **A hallgatókötelezettségei (feladatai):** egyéni és csoportos munkában való aktív részvétel | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 7. hét | **Téma: *Interaktív módszerek a nyelvtanításban***  **A hallgatókötelezettségei (feladatai):** egyéni és csoportos munkában való aktív részvétel | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| **VII. Általános bibliográfia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BARA Katalin – CSUTAK Judit: *Líraolvasás*. <http://www.korunk.org/?q=node/8112>  BARA Katalin - CSUTAK Judit: *Epikus művek olvasása.* <http://epa.oszk.hu/00400/00458/00108/2005honap12cikk1195.htm>  BARA Katalin–CSUTAK Judit: Drámaolvasás. http://www.korunk.org/?q=node/8139  BÁRDOS Jenő *Nyelvpedagógiai tanulmányok.* Iskolakultúra, Pécs, 2004. http://misc.bibl.u-szeged.hu/45490/1/iskolakultura\_konyvek\_024.pdf  KISZELY Zoltán (szerk.): *Idegennyelv-tanítás a felsőoktatásban*. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2000, <http://mek.oszk.hu/01900/01943/html/>  Közös Európai Referenciakeret Pedagógustovábbképzési Módszertani és Információs Központ Kht., Budapest, 2002.  KLEIN Ágnes: *A nyelvelsajátítástól a nyelvtanulásig.* Pécsi Tudományegyetem, 2011, http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/nyelv\_elsajatitas/index.html | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VIII.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tevékenységi formák** | | | | **Didaktikai módszerek** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Előadás** | | | | PPS-bemutatás, előadás, magyarázat, problematizálás | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Szeminárium** | | | | bemutatás, problematizálás | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés formája** | | | | **Értékelés**  **(írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat, egyéb)** | | | | | | | | **Százalék az érdemjegyből** | | | | | | | |
| **Vizsga** | | | | írásbeli | | | | | | | | 50 % | | | | | | | |
| **Kollokvium** | | | | - | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Szeminárium** | | | | projektkészítés | | | | | | | | 50 % | | | | | | | |
| **Egyéb pontosítások:**  **-** A szemináriumra vonatkozó kötelező könyvészet megtalálható a fent látható táblázatban összesítve. A szövegek, könyv vagy kolligátum formájában, megtalálhatók a könyvtár magyar nyelv és irodalom részlegén vagy elektronikus hordozón letölthető formában.  - A szemináriumi tevékenység sikerességét nagy mértékben befolyásolja a szakszövegek alapos ismerete.  - A félévi szemináriumi tevékenység elbírálásának kritériumai: a kijelölt jelenléti követelmények teljesítése; az órákon való aktív részvétel: önálló, témaorientált kérdésfelvetések, eredetiség; a hozzászólások gördülékenysége, érthetősége; interaktivitás.  - Az órákon minimum 50%-os jelenlét kötelező.  - Vendégelőadók óráján való részvétel ajánlott. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Tantárgy oktatója,**

Magyari Sára

.